



REGLAMENTO INTERNO 2013

El proceso de acreditación 2013 se define como una actividad para alcanzar la calidad educativa de la Educación Básica Regular y donde las instituciones educativas necesitan reflexionar sobre las metas que se proponen alcanzar, identificar y priorizar los desafíos que requieren superar para lograrlas e implementar mecanismos institucionales que les permita dirigir sus acciones a la mejora permanente del proceso de enseñanza – aprendizaje para asegurar que los estudiantes alcancen una formación integral. En este proceso de autoevaluación participan todos los miembros de nuestra institución educativa que tiene una visión compartida para así llegar a construir estrategias de mejora con las cuales nos sintamos comprometidos

I. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL:

- Promover la formación integral, armónica y permanente del hombre bajo la orientación científica, tecnológica, democrática, crítica y creadora, abierta a las corrientes del pensamiento universal, contribuyendo a la creación de condiciones favorables para el pleno desarrollo de sus capacidades, habilidades y competencias con la finalidad de solucionar problemas que afectan a la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer que la institución es un sistema vivo de autocontrol formadora en redes y relaciones a menudo invisibles con la finalidad de brindar un conocimiento sistemático mediante una cultura científica.
- Fomentar la dinámica y naturaleza que presenta un colegio Asociado de la UNESCO acorde con las líneas de acción, los Objetivos del Milenio materializándose en buenas prácticas de una educación de calidad,
- Construir lo que aprende desde el andamio de sus propias experiencias, emociones, voluntad, aptitudes, creencias, principios para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones.

II. DE LOS VALORES:

PUNTUALIDAD: Compromiso que tiene el estudiante para con la escuela y consigo mismo, por lo tanto su esfuerzo, voluntad, decisión y sacrificio será calificado y compensado.

Recuerda:

- El ingreso a la escuela será a partir de las 7:30 a 7:45 a.m. Pasada las 7: 45 a.m. se considera tardanza.
- Las tardanzas no son justificadas.

- Las faltas solo son justificadas con certificados médicos y por el padre de familia.

ASISTENCIA y PUNTUALIDAD	ACUMULACIÓN DE PUNTOS
Tardanza	(menos) 2 PUNTOS
Falta Injustificada	(menos) 4 PUNTOS

DISCIPLINA y CONDUCTA: Los estudiantes y, en general, las personas que tengan acceso a la escuela y a sus instalaciones deberán mantener conducta y lenguaje correcto, y mostrar el debido respeto a las personas, bienes y actividades que en él se desarrollen.

Son considerados como actos de indisciplina:

- *No traer el cuaderno de control. El cuaderno de control debe estar forrado con; sin ningún tipo de sticker.*
- *Dañar los equipos de cómputo como laptops y/o tablet que traen a la institución.*
- *No presentar el Cuaderno de Control fechado y firmado diariamente por el padre de familia o apoderado responsable de la matrícula.*
- *No presentarse correctamente uniformados en el plantel.*
- *Estar desaliñado alumnos con cabello largo, cerquillo y / o cabellos parados con gel.*
- *Alumnas sin moño y cabellos en la cara, faldas arriba de las rodillas, sin corbatín, maquilladas, con aretes, alhajas, etc.*
- *Presentarse con tatuajes, piercings*
- *Realizar desorden en la hora de formación.*
- *Traer artículos de distracción u objetos de valor (juegos, celulares, relojes, collares, anillos, etc). Estos objetos serán decomisados y entregados al padre de familia al término del año escolar.*
- *Realizar desorden dentro y fuera del aula en presencia o ausencia del docente.*
- *Hacer caso omiso al mandato del docente o el líder del grupo.*
- *Agresión Física y verbal entre compañeros.*
- *Deteriorar las instalaciones de la escuela (Pintado de paredes, carpetas y ventanas). El alumno y el apoderado serán responsables de restablecer lo arruinado.*
- *No estar presente en la formación de ingreso.*
- *Salir sin permiso de la escuela. Evasión.*
- *No desarrollar un proyecto de ciencias durante el año.*
- *No participar a eventos cuando son seleccionados.*

El incumplimiento de las disposiciones anteriormente mencionadas será evaluado por la Comité de conducta, integrado por los coordinadores y el regente que determinarán el grado de la falta y la sanción correspondiente y elevarán el informe a la comisión de autoevaluación.

El alumno infractor puede tener hasta dos amonestaciones, las cuales pueden implicar desde una primera sanción: reunión informativa con el parent u apoderado, la segunda sanción: será el envío del alumno a casa con el compromiso de que el primer día útil posterior a la falta se apersone el parent de familia a la escuela, la tercera sanción: es una expulsión por una semana.

RESPONSABILIDAD: Se pondrá bastante énfasis en este valor/actitud ya que constituye una de las más importantes para la formación del estudiante en este programa.

Recuerda:

- Los informes PAPER (Físicos) serán entregados los días lunes de 7:30 a 7:45
- Pasada las 7:45 los informes PAPER no son aceptados por ninguna razón.
- La presentación del PAPER es de forma manuscrita, cumpliendo con el formato indicado, en un folder de color según NAI: 363 (rojo), 414(verde),525 (azul) con los nombres y apellidos del estudiante
- Presentar un papelote con el dibujo relacionado al trabajo de paper y presentación de Ficha de Resumen del PAPER (250 palabras) para exposición de Aula Abierta adjunto en el fólder los lunes, cumpliendo con el formato indicado
- Fichas de Sociales y los Cuestionarios Ciencias serán desarrollados en las guías de trabajo.
- Cuestionario de ciencias serán entregados los lunes en las guías de trabajo.
- Presentarse a las evaluaciones semanales y simulacros previos a la evaluación bimestral.
- Presentar el folder amarillo de notas semanales todos los martes correctamente firmados por el parent de familia al ingreso.
- Adquirir una cuenta familiar en el Facebook, en la que interactuarán la dirección, los profesores, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad en general.
- Revisar y comentar diariamente en la cuenta del Facebook.
- Los documentos para los Paneles (encuesta, estadística, nota de prensa, conclusiones, biblioteca, videoteca) serán entregados el día Miércoles de 7:30 a 7:45 a los profesores responsables para su respectivo sellado.
- Los Paneles deberán ser armados los días miércoles a las dos últimas horas.
- Los Paneles serán revisados los viernes.

Comisión de Autoevaluación / Acta N°003 – 21 /02/2013

Reunión en Jr. Callao N° 358 Cercado de Lima se acordó lo siguiente:

Por acuerdo de la Comisión de Autoevaluación se aprobó por unanimidad la consulta sobre la nota mínima aprobatoria en la evaluación semanal la que será a partir de la fecha de 13 para la aprobación de esa semana de rendimiento académico. Así mismo de no alcanzar esta nota, los estudiantes que demuestren retraso en su proceso de aprendizaje, se derivará al programa APRENDIENDO JUNTOS que se realizará por las tardes de 2:00 a 5:00 pm. Por lo estipulado si reiteran en su bajo desempeño asistirán a las jornadas de recuperación de medio año y verano.

LIDERAZGO: El alumno deberá ser capaz de defender apasionadamente sus ideales.

El programa exige una gran solidez en sus propias convicciones, que solo es posible cuando estas se asientan en principios inquebrantables, para tal fin la institución cuenta con un sistema de competencia entre los NODOS de los diferentes NAI's (Núcleos Anuales de Indagación) para lograr el mayor puntaje en factor indagación.

Recuerda:

- El apoyo incondicional del líder para con sus integrantes.
- El fiscal será el responsable de la fiscalización de cada uno los aspectos mencionados antes.
- Los puntajes que se acumulen durante la semana (a favor o en contra) es según su NODO y se realizará con los siguientes criterios:

CRITERIOS	ACUMULACIÓN DE PUNTOS
Paper Ganador	(más) 10 PUNTOS
Paper No presentado	(menos) 5 PUNTOS
Asistencia a eventos	(más) 10 PUNTOS
Tardanza a la escuela y/o eventos	(menos) 2 PUNTOS
Faltas a la escuela y/o eventos	(menos) 4 PUNTOS
Panel Ganador	(más) 30 PUNTOS
No presentar documentos de panel	(menos) 5 PUNTOS
Destaque en aula abierta	(más) 10 PUNTOS
Inasistencia en aula abierta	(menos) 5 PUNTOS
Destaque en dibujo	(más) 5 PUNTOS
Buenas prácticas	(más) 2 PUNTOS
Malas prácticas	(menos) 1 PUNTO

NOTA: Las estadísticas y resultados son supervisados por la FISCAL.

III. DE LOS PADRES DE FAMILIA:

Recuerde:

- Los estudiantes, los miembros de la familia, y los profesores quienes formen parte de este programa, son elementos necesarios para una experiencia de aprendizaje positiva.
- Para asegurar el éxito escolar, los niños necesitan la ayuda de sus padres no sólo para las actividades de la escuela, sino también para actividades no escolares.
- Desde el momento en que el niño ingresa a la IE, los padres y maestros necesitan trabajar juntos para desarrollar el potencial académico y social del niño.
- La meta de la familia es trabajar juntos para desarrollar las habilidades del niño para obtener un aprendizaje que durará por toda su vida.
- El éxito empieza con las relaciones positivas entre padres e hijos, que se reflejará en el Facebook Familiar.
- Con el fin de mejorar la posibilidad de que su hijo(a) logre el éxito, incorpore a su rutina diaria las siguientes sugerencias:
 - **Motívelo;** busque un horario adecuado el fin de semana y desarrolle con su niño el informe o PAPER. Mientras lean juntos un libro, señale las palabras, haga preguntas y haga que sus hijos comenten al respecto y procure que el niño tenga las ideas claras.
 - **Guíelo;** ayúdelo a seguir instrucciones. Asígnele a su hijo(a) pequeñas tareas para hacer en la casa.
 - **Participe activamente;** hagan juntos pequeños proyectos científicos, participación en las AULAS ABIERTAS.
 - **Enséñele;** a ser organizado(a). Comience por asignarle un lugar específico a todos los materiales escolares.
 - **Diseñen;** un calendario, una libreta de asignaciones, un archivo para guardar las tareas y los papeles escolares son esenciales para mantener un control. Realice un plan diario. Anote en el calendario de su niño(a) pequeñas metas que pueda ir logrando poco a poco.
 - **Haga seguimiento;** Utilice varios minutos diarios para revisar las tareas escolares de forma que pueda desarrollar un plan para lograr proyectos a corto o largo plazo.
 - **Estimúlelo(a);** Planee pequeños proyectos que sus hijos(as) en edad pre-escolar pueda completar, tales como rompecabezas.

RUTAS VIRTUALES

Los padres pueden utilizar las siguientes rutas para conocer el rendimiento académico de su hijo(a) mediante el correo electrónico o comentarios al grupo Facebook.

procienca2750@gmail.com (Director: Atilio Buendía)

melisaampuero@gmail.com. (Prof. Melissa Ampuero)

acreciounfv@gmail.com. (Prof. Alejandro Huanca)

PÁGINA WEB DE LA ESCUELA: www.procienca2013.webnode.es

Los padres de Familia deben tener correos en gmail para poder ser invitados al grupo de trabajo.

Brindar números de celulares para mantener la información académica de los estudiantes.

Preferentemente Usar el Correo de sus hijo y compartir la información.

Nombre del Alumno:

Grado:..... Nivel:.....

NAI:.....

Devolver Firmado

Yo,.....,padre o apoderado del alumno

*(a)..... deldoy fe de haber recibido y leído el Reglamento
Internacional de la Institución Educativa, hoy 14 de marzo del 2013 comprometiéndome a hacer que
mi menor hijo cumpla lo indicado y participar activamente con la mejora del estudiante para
llegar al éxito escolar.*

*.....
Firma del padre o apoderado*

DNI:

CELULAR: